Schoolraad ma 23.10.2017, 16.15 u

Aanwezig: Broos, Bart, Hans, Sien, Guido (verslag),
Verontschuldigd: Ann, Bahar, Femke

1. Evaluatie tijdelijke verhuis van Toverstaf naar Wonderfluit
(van herfst- tot paasvakantie)
**Overwegend positieve ervaringen**:
- co-teaching: loopt vlot
- ± geen afwezigheden
- nieuwe vriendschappen groeien, vooral in Brel-Piaf. Kleuters zullen vermoedelijk volgen.
- terugkeer zal jammer zijn; toch geen blijken van ouderverzet
**Aandachtspunten:**
- verhuis was erg intensief; Jennifer had bij het uitpakken beter ondersteund kunnen worden
- Lübecksite & Scandinaviëwijk blijven betrekken o.a. met oog op inschrijvingsperiode (Hoe best aan te pakken?)
- voor toonmomenten: ouders eventueel ophalen aan Scandinaviëstraat
**Minpunten:**
- verschillende leerlingen uit Toverstaf ‘kwijt’ door problematiek zomervakantie/opstart
**Kanttekeningen:**
- drukte 4 X ¼ u per week op speelplaats is nog wat problematisch (kinderen Toverstaf voor eerste keer met oudere kinderen samen)
- terugkeer met bus, in principe 5 min. vóór einde lessen verzamelen, zal voor die paar maanden nog wat compromis zijn
**Probleem:**Nieuwe leerlingen. Wie komt volgend jaar naar Toverstaf? Niet bestaand gebouw trekt geen lln. aan. Wachtlijsten zijn beduidend kleiner dan vorige schooljaren. Door communicatie i.v.m. verhuis kiezen nieuwe ouders ook in Sint-Amandsberg eerder voor ander aanbod in de buurt. Uit nieuwe buurt rekruteren is nog niet evident. Deze mensen zouden eerder naar De Toverstaf toegeleid kunnen worden, maar daar is het nu omwille van de omstandigheden moeilijk reclame voor te maken…
2. Evaluatie communicatie Watteeuw en De Regge
- nog geen antwoord van schepen De Regge
- lichten Dampoort voor 2019 niet mogelijk
- wel aan Toverstaf-oversteekplaats
- met bushalten Dampoort blijkt de Lijn wel bezig; concreet nog niets in zicht
- Broos volgt dit begin september weer op
3. Eerstesteenlegging
7 november: 130 kinderen in stoet naar site (NB funderingen beginnen vorm te krijgen).
Te vér voor kleuters? Fietskarren, wagens inschakelen? Jongste kleuters niet mee laten gaan?
Brief is aan ll. meegegeven. Bart en Sien bekijken aan de hand van de reacties welke ouders eventueel mee kunnen instaan voor vervoer van de kleuters.
4. Koningin Paola-prijs voor pedagogische modelprojecten (suggestie Hans Thielemans)
Bart heeft dit al voorlopig aangevraagd (zoals ook in 2011-12).
Perceptie Bart: misschien ligt focus van prijs eerder op ‘projectjes’ dan op langademige ‘projecten’. Liefst heel het team nomineren, maar inzoomen op muziekleerkrachten vergroot misschien de kans.
Mooi idee: wat doet muziek met nieuwkomers?
Tijdsplan:
- half november Bart subsidiedossier doorsturen naar elk van ons
- in december alle feedback verwerken
- in januari afgerond
5. Evaluatie pedagogische studiedag 6.10 ll.
Cruciale vaststelling: wat 3 jaar geleden als zwakke punten werden ervaren en toen speciaal aangepakt blijken nu de sterke punten te zijn geworden.
Vanuit kernopdracht weer werkpunten geformuleerd  voor komende 3 jaar. Een engagement-document, soort ‘blik op 2020’, in krantenvorm gegoten (met foto’s e.d.), ook voor ouders bestemd.
Werkpunten in detail: zie documenten.
\* Broos peilt naar schoolbeleid rond ‘straffen’. Daar gelden principes rond (er is ruimte voor bijv. boosheid, maar manier van die te uiten is te bespreken), maar nog geen echt schoolbeleid.

\* Hans signaleert een Nederlandse publicatie rond sociale mix en bezorgt de juiste gegevens hieromtrent nog aan de raadsleden.